



# **Инклюзивное образование как инновационный проект в системе российского образования**

# Инклюзивное образование – часть государственной образовательной политики РФ



## **Основа государственной политики в области образования детей с ОВЗ**

«Главная задача – в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья»

***Д.А. Медведев***

***Саламанская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями, ООН, 1994)***

Содержит:

- обращение ко всем правительствам:  
***принять в форме закона или политической декларации принцип инклюзивного образования***
- призыв к международному сообществу:  
***одобрить подход, заключающийся в обучении в инклюзивных школах***



# Конвенция о правах инвалидов

- 13 декабря 2006 г. Генеральная Ассамблея ООН консенсусом одобрила документ, направленный на защиту и поощрение прав и достоинств людей с инвалидностью

Вступил в силу 3 мая 2008 г.

- К 2011 г. подписали 147 государств – членов ООН
- К 2011 г. 99 государств ратифицировали документ
- **РФ подписала Конвенцию 24 сентября 2008 г., ратификация – июль 2013 г.**

Зафиксирован итог исторического развития международного права в области образования: от 1948 года до 2006: **от заявления** во Всемирной декларации о праве каждого человека на образование – **до обязательств государств, членов ООН реализовывать это право посредством инклюзивного образования**

# Конвенция о правах инвалидов ООН, 2006 год

- **В статье 24 «Образование»**

*зафиксированы понятие «инклюзивное образование» и обязательства государств-участников обеспечивать «инклюзивное образование на всех уровнях и образование в течение всей жизни»*



# Гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в РФ закреплены:

- в Конституции РФ,
  - В Законе РФ от 10.07.1992 № 3266 «Об образовании»,
- а также в Федеральных законах:
- от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
  - от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
  - от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

# Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

- Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.
- Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
- Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

**Закон Российской Федерации «Об образовании»,  
статья 5.**





# Правовые основы инклюзивного образования (российские правовые акты)

- **1992 – закон РФ «Об образовании»:**
- ст. 52, п.1 за родителями закреплено «право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения»
- Ст.50, п. 10 утверждает, что направление в специальные (коррекционные) учреждения осуществляется «только с согласия родителей (законных представителей) ребенка»
- **2008 г. (18.04) Методические рекомендации МО РФ:**  
«Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей с ОВЗ в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития»



## Правовые основы инклюзивного образования в РФ


- 2010 год – Государственная Дума приступила к практической работе по изменению российского законодательства в целях приведения его в соответствие с **Конвенцией о правах инвалидов** – в рамках подготовки к ратификации документа
- Установлены даты принятия необходимых изменений в ряд ФЗ РФ – 1 июля 2013 г.

# https://edu.tatar.ru/kirov/page268134.htm

Электронное образование в Республике Татарстан

Организации Ученику Дистанционное обучение

Главная > Организации по районам > Кировский > Районные учреждения образования > МУ «Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»



## МУ «Учебно-методический сектор Информационно-методического отдела МКУ "Управление образования ИК МО "Город Казань" по Кировскому и Московскому районам»

Визитная карточка

Адрес:	420032, г.Казань, ул. Деловая,11	У нас учат: 11 методистов
Телефон:	(843) 555-19-89 (тел./факс), 554-73-97	
E-Mail:	UmsInfo.KM@tatar.ru; kirov-imc@yandex.ru	
Руководитель:	Яранова Людмила Михайловна	

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
- СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ
- Справочник контактов методистов и сотрудников
- Доска объявлений
- Виртуальная приёмная
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
- Конкурсы, гранты
- Медиатека
- РМО педагогов
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Помоги своей школе!

31.08.2016

В Татарстане стартовала республиканская акция «Помоги своей школе!», которая впервые состоялась в 2013 году по инициативе Президента Республики Татарстан Рустама Минниханова. Республиканская акция «Помоги своей школе-2015!» проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством строительства, архитектуры и ЖКХ Республики Татарстан и Республиканским агентством по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».

[Читать новость →](#)

### Районная августовская конференция

26.08.2016

25 августа 2016 года в Администрации Кировского и Московского районов г. Казани состоялось пленарное заседание августовской конференции педагогических работников.


[Читать новость →](#)

### ПЕДСОВЕТ

### Августовский педсовет 2016

25.08.2016

24 августа 2016 г. на базе Учебно-лабораторного корпуса Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма (Деревня Универсиады, д.35) Управление образования ИКМО города Казани было проведено Пленарное заседание городской августовской конференции работников образования на



# <http://metodistikt.jimdo.com>

[ГЛАВНАЯ](#)[КАБИНЕТ МЕТОДИСТА](#)[КУРИРУЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ](#)

## САЙТ МЕТОДИСТА ПО ИКТ

### ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ




Инклюзивное образование (фр. inclusif-включающий в себя, лат. include-закрываю, включаю, вовлекаю) – один из процессов трансформации общего образования, основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены

[ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](#)[МАТЕМАТИКА](#)[ФИЗИКА](#)[ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ](#)

# ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>



ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

[Главная](#) [Нормативные документы](#) [Методические рекомендации](#) [Шаблоны отчетов](#) [Загрузить отчеты](#) [Обсуждение проектов ФГОС](#)

17 ФЕВРАЛЯ 2016 ГОДА ОПУБЛИКОВАНЫ [МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ](#)

В РАЗДЕЛЕ «НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» ОПУБЛИКОВАН [ПРОЕКТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕДАКЦИИ 19 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА С ИСПРАВЛЕНИЯМИ, ВНЕСЕННЫМИ 16 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА И ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ В АООП НОО СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

В РАЗДЕЛЕ «НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» ОПУБЛИКОВАН [ПРОЕКТ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\) В РЕДАКЦИИ 19 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА С ИСПРАВЛЕНИЯМИ, ВНЕСЕННЫМИ 11 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА НА С. 457-458.](#)

В РАЗДЕЛЕ «НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» ОПУБЛИКОВАНЫ ПРОЕКТЫ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РЕДАКЦИИ 19 ОКТЯБРЯ 2015 ГОДА.

# Инклюзивное образование – вызов современности

Дети-инвалиды  
необучаемы

Дети с проблемами  
в обучении могут  
успешно обучаться в  
специальных  
(коррекционных)  
школах

Возможно  
интегрированное  
обучение **детей с  
ОВЗ** (классы ККО,  
КРО)

Полезно и  
возможно (для  
всех!) включение  
**особенного  
ребёнка** в  
общеобразователь-  
ную среду





## Ценностно-смысловые основы инклюзивного образования

1. **Каждый ребенок** имеет право на образование.

2. **Все дети** могут учиться.

3. **Каждый ребенок** может столкнуться с трудностями в образовании в определенных областях или в определенное время.

4. **Каждый ребенок** нуждается в помощи в процессе обучения.

5. Школа, семья и общество несут ответственность за образование.

6. **Различия естественны**, ценны и обогащают общество.

7. Дискриминация должна подвергаться критике. Люди должны жить в толерантном обществе.

8. **Педагоги нуждаются** в постоянной поддержке.

9. Образование начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**